

Reseñas bibliográficas

RAFAEL YUS RAMOS, JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ: *Didáctica de las Ciencias Naturales en marco extraescolar*. Edita: Fundación Municipal Socio-Cultural. Excmo. Ayuntamiento de Melilla, 1985, 59 págs.

Esta obra quiere ser una aportación que ayude a los enseñantes de Melilla en general y a los profesores de E.G.B. en particular, a realizar experiencias innovadoras en sus clases en el marco de las actividades extraescolares. Para ello se ha dividido la obra en dos partes. En la primera se realiza una reflexión sobre la utilidad de las Ciencias Naturales para dar respuesta a los problemas que los estudiantes se van a encontrar en la sociedad en las que les ha tocado vivir, en especial los de índole ecológico con lo que se quiere fundamentar la necesidad social de las Ciencias Naturales. A continuación se analizan las posibilidades y limitaciones de los recursos extraescolares: salidas de campo, itinerarios, visitas a centros de interés naturalístico..., etc. El rendimiento de estos recursos sería máximo cuando se realicen de forma sistemática intentando estructurar las unidades didácticas de los programas escolares partiendo de la actividad del niño que hace Ciencia en vez de aprenderla pasivamente.

La segunda parte, eminentemente práctica, describe diferentes actividades programadas y realizadas por los autores en la ciudad de Melilla como sugerencias para su utilización. Se incluyen los itinerarios, a los Pinos de Rostrogordo, A. guadú, Parque Hernández y visitas a los Depósitos Generales de Agua y Planta Depuradora de Aguas, actividades a realizar en cualquier entorno, y listas de material necesario para realizar estas salidas. En cada una de ellas se incluyen los objetivos perseguidos en

cada actividad, sus fundamentos científicos y aplicación en distintos grados de dificultad para que cada docente adapte la salida a la madurez y desarrollo de sus alumnos, quedando estas actividades abiertas a la creatividad de cualquier persona que se sienta interesado en utilizarlas.

El trabajo de campo en marco extraescolar no puede ser considerado como una panacea que resuelva todos los problemas que tienen los docentes. El fracaso escolar es un problema excesivamente complicado como para intentar solucionarlo con medidas aisladas, sin embargo, se cree que es un factor más que puede elevar la calidad de la enseñanza, junto con otros, es la puesta en marcha de recursos, como este, que pongan en contacto al niño con la realidad natural de su propio entorno, intentando desarrollar su curiosidad innata por aquello que le rodea para que, sirviendo de factor motivador, éste lo implique en las actividades que realiza.

Rafael Yus Ramos
José Manuel Cabo Hernández

A. M. RIAÑO LOPEZ, M. J. MACARRO HEREDIA, M. C. ESCRIBANO DE LA CAL, M. T. RIZO GUTIERREZ y M. DOMINGUEZ PUENTE: *Estudio demográfico y sociológico de la Tercera Edad en Melilla*. Edita: Delegación del Gobierno, Excmo. Ayuntamiento, Dirección Provincial de Cultura, Melilla, 1984, 166 págs.

En toda obra de investigación el nexo entre los datos escudriñados para tal fin y la meta deseada debe desembocar en un equilibrio que dé como resultado último un trabajo abierto a nuevas investigaciones.